

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	ネクストステップ（放課後ディサービス）		
○保護者評価実施期間	R7年1月21日		R7年2月7日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	35	(回答者数) 25
○従業者評価実施期間	R7年1月20日		R7年2月7日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	8	(回答者数) 8
○事業者向け自己評価表作成日	R7年2月20日		

## ○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>施設内に運動発達の支援を行える設備を持っており、粗大運動の発達や体力の向上を図っている。</li> <li>屋外活動も多く取り入れている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>遊びながら運動を楽しめるように支援をしている。いろいろな種類の運動遊具を導入している。</li> <li>主に長期休暇にお出かけやお買い物、外食活動等を取り入れ、公共でのマナーを身につけたり、お金の使い方を学ぶなど様々な経験を増やすようにしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭生活の中でも取り入れることが出来るような遊具や遊びの提案を行っていく。</li> <li>子どもたち主体で活動する機会を増やしていく。</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>多職種（保育士・作業療法士・理学療法士・看護師）の職員が直接支援している。</li> <li>地域の関係機関と連携体制がある。</li> <li>施設内に発達相談ができる小児科外来が併設されている。</li> <li>共生型福祉施設のため施設内に保育園、学童クラブ、高齢者サービスがある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>専門性を活かした支援や他機関との連携に努めている。</li> <li>利用者同士の関わりだけでなく、様々な人々とコミュニケーションをとる機会を設けるようにしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>引き続き、交流する機会を増やしていく。</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用者の年齢層の幅が広い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>異年齢ならではの交流を経験できるようにしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ライフステージに合わせ、見通しを持った切れ目のない支援を行えるよう準備していく。</li> <li>学齢期・思春期・青年期の心身の変化について理解を深めていけるよう研修などに参加する。</li> </ul>

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>標準化したアセスメントツールを使用していない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>必要性は感じているが、利用可能なアセスメントツールについて事業所内で検討できていない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用可能なアセスメントツールについて事業所内で検討していく。</li> <li>アセスメントの研修に参加する。</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>年齢層が幅広くまとまりにくい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あらゆる年代の子どもがまばらにいるため、グループでの活動がやりづらい。少人数のグループになってしまう。</li> <li>年齢や発達段階に応じたグループ分けが難しい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>引き続き、環境を調整したり、職員の配置場所や配置人数を工夫したりすることで安全に活動が出来るよう努めていく。</li> <li>グループ分けを工夫していく。</li> </ul>
3			